Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Технико-криминалистическая экспертиза документов.

Уровень высшего образования — Специалитет

Направление — 530002 КР и 40.05.03 РФ Судебная экспертиза

Профиль — Криминалистические экспертизы

Квалификация — Эксперт-криминалист

Бишкек-2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

по дисциплине (практике) Трасология и трасологическая экспертиза

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____ Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Исполнители:

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения……..	4
2	Основные термины и определения……	5
3	Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» ……......	8
4	Технологическая карта дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»…….	10
5	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» оценочные средства……..…......	13
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания……	61
7	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» / практики и выполнению контрольных заданий…….	73

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

3. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Цель изучения дисциплины "Технико-криминалистической экспертизы документов" является формирование у студентов специальных познаний в области методов изготовления, заполнения документов и способов их подделки; формировании у обучаемых знания теоретических основ экспертного исследования документов, а также умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при криминалистическом исследовании документов.

Формулирование компетенций	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирующие компетенций.**	**Виды оценочных средств /шифр раздела в данном документе.**
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных	**Знать:** классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия различных документов; естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований;	**Блок B, C, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.

и непроцессуальных действий.	классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия документов.	
	Уметь: применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства; применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при производстве исследований различных документов; использовать технические средства, необходимые для обнаружения, фиксации и изъятия документов;	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
	Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач; знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследовании документов; навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования документов при производстве судебных экспертиз; применять технические средства, необходимых для обнаружения, фиксации документов и их исследования при производстве судебных экспертиз.	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	**Знать:** методики проведения экспертных исследований документов, перспективные направления ее развития; естественнонаучные методы при исследовании документов; методические особенности исследования представленных объектов - документов; процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при проведении исследований документов.	**Блок B, C, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.
	Уметь: использовать методики проведения экспертных исследований документов; использовать естественнонаучные, теоретические,	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование.

	методические и организационные основы методы при технико-криминалистическом исследовании документов; применять методику исследования различных документов.	Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
	Владеть: навыками проведения экспертных исследований документов, навыками применения перспективных направлений развития данных экспертиз в профессиональной деятельности; навыками использования естественнонаучных методов при исследовании документов; навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования документов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	**Знать:** порядок оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства технико-криминалистической экспертизы документов; систему задач технико-криминалистических экспертиз; особенности назначения и подготовки материалов для производства технико-криминалистических экспертиз документов;	**Блок B,C, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.
	Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства технико-криминалистической экспертизы документов; формулировать вопросы эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов; определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела; применять методы и средства технико-криминалистической	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.

	экспертизы документов для установления обстоятельств расследуемого правонарушения.	
	Владеть: навыками оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства технико-криминалистической экспертизы документов; навыками формулирования вопросов при назначении технико-криминалистической экспертизы документов; навыками определения необходимого вида технико-криминалистической экспертизы документов по материалам конкретного дела.	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.

4. Технологическая карта дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

7 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические и методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	5
	Рубежный контроль	письменная работа	4	7	
Модуль 2					
Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знакосинтезирующих устройств	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	8
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 1. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающего устройства.	4	7	
Модуль 3					
Защитные средства и методы их обнаружения.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	11

	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 2. Исследование документов, снабженных специальными защитными средствами	4	7	
Модуль 4					
Защитные средства в банковских билетах и в других ценных бумагах.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	14
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 3. Исследование банковских билетов.	4	7	
Модуль 5					
Технико-криминалистическое исследование полиграфической печати.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	17
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 4. Исследование бланка документа	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)		зачет	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

8 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	26
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 5. Исследование печатей и штампов.	4	7	
Модуль 2					
Криминалистическое исследование материалов документа.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	29
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 6. Исследование материалов документа.	4	7	
Модуль 3					
Криминалистическое исследование: документов с	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	32

залитыми (зачеркнутыми) текстами; документов с выцветшими (угасшими) тестами; документов, подвергшихся действию высоких температур.	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 7. Зачёркнутые и залитые документы.	4	7	
Модуль 4					
Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	36
	Рубежный контроль	Устный опрос	4	7	
Модуль 5					
Методика исследования документов подвергшихся умышленному изменению (замена отдельных частей документа и фотографий)	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	39
	Рубежный контроль	Устный опрос	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта курсовой работы
8 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Техническое оформление курсовой работы	20	35	39
	Рубежный контроль	Содержание и раскрытие курсовой работы	20	35	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс: 4 курс
Семестр: 7,8.
Количество кредитов: 10
Отчетность: зачет, экзамен, защита курсовой работы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ» (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

Блок А.

1. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из видов подлога указан неверно:

1. Материальный.
2. Интеллектуальный.
3.Вертуальный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из нижеперечисленных объектов не могут быть отнесены к сравнительным?

1. Объекты, представленные эксперту лицом или органом, назначившим экспертизу.
2. Объекты, изготовленные экспертом в ходе исследования.
3. Объекты, полученные экспертом самостоятельно от заинтересованных в исходе экспертизы лиц (обвиняемых, подозреваемых, стороны защиты и др.).

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что относится к объектам ТКЭД?

1. Реквизиты документов.
2. Технические средства, используемые для изготовления документов.
3. Материалы документов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из названных задач не входят в классификацию задач ТКЭД?

1. Основные.
2. Специальные.
3. Конкретные.
4. Логические.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Установление способа изготовления документа – это:

1. Идентификационная задача.
2. Диагностическая задача.
3. Классификационная задача.
4. Реконструкционная задача.
5. Ситуационная задача.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из методов входят в систему общенаучных методов криминалистики?

1. Наблюдение.
2. Измерение.
3. Описание.
4. Сравнение.
5. Эксперимент.
6. Моделирование.
7. Реконструкция.
8. Математические методы.
9. Хроматографические методы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Методы фотографирования в невидимой зоне спектра подразделяют на:

1. Фотографирование в ИК-лучах.
2. Фотографирование в УФ-лучах.
3. Фотографирование в рентгеновских лучах.
4. Фотографирование в γ-лучах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте и установите соответствие позиций, приведенных в левом и правом столбцах нижеприведенной таблицы:

Наименование группы методов	Наименование метода
1. Физические методы. 2. Физико-химические методы. 3. Химические методы.	А. Микроскопия. Б. Методы судебно-исследовательской фотографии. В. Люминесцентный анализ. Г. Тонкослойная хроматография. Д. Спектральный анализ. Е. Диффузно-копировальный метод. Ж. Методы, основанные на использовании качественных и количественных реакций.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 9.

Прочитайте текст и дополните его пропущенными словами.

1. Кратковременное свечение твердого, жидкого или газообразного вещества после прекращения действия возбуждающей энергии – это …….
2. Продолжительное свечение твердого, жидкого или газообразного вещества после прекращения действия возбуждающей энергии – это …….

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Материалы документов это:

1. Вещественная основа, исследуемая при производстве ТКЭД.
2. Обязательные элементы документа, отсутствие хотя бы одного из которых лишает документ юридической силы.
3. Защитные элементы, вносимые в денежный знак или ценную бумагу, при их изготовлении с целью предотвращения фальсификаций и облегчения диагностики подделок.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что относится к материалам документов?

1. Материал документа (бумага, картон и др.).
2. Красящие вещества, которыми нанесены оттиски печатей, штампов, рукописные записи, подписи, тексты и др.).
3. Вспомогательные вещества (клей, сургуч и др.).
4. Корректирующие вещества (предназначены для исправления ошибок).
5. Остатки травящих веществ (в случае, если документ либо его фрагмент подвергался травлению).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте и установите соответствие позиций, приведенных в левом и правом столбцах нижеприведенной таблицы:

Наименование материала письма	**Специфический диагностический признак штриха.**
1. Тушь.	А. Распределение красящего вещества на поверхности бумаги поверхностное, в виде мельчайших частиц («глыбок»).
2. Пасты для шариковых ручек.	Б. Поверхностное распределение красящего вещества с наибольшим скоплением на поперечно расположенных волокнах бумаги; специфический «металлический» блеск красочного слоя штриха.
3. Красящее вещество копировальной бумаги.	В. Поверхностное распределение красящего вещества на бумаге; при толщине красочного слоя 0,0015 мм через слой краски просматривается бумага.
4. Полиграфическая краска.	Г. Неравномерное распределение красящего вещества в штрихах: интенсивно окрашенные

	участки чередуются со слабоокрашенными и неокрашенными, наблюдаются сгустки красящего вещества.
5. Стержень графитного карандаша.	Д. Имеет многочисленные трещины и отслоения в виде блестящих чешуек.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 13.

Прочитайте текст и дополните его пропущенным словом.

……. представляют собой вещество или смеси веществ растительного, животного, органического или неорганического происхождения, которые благодаря сочетанию определенных свойств (адгезии, механической прочности, отсутствию хрупкости и т.д.) используются для прочного соединения различных материалов (бумаги, тканей, кожи, керамики, стекла, древесины, металлов и т.д.), а также при изготовлении красок.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Главным компонентом каких паст является быстровысыхающий гель, обеспечивающий прочное сцепление паст с волокнами бумаги, влагоустойчивость штрихов, их высокую химическую нейтральность и устойчивость к механическому воздействию?

1. Пасты шариковых ручек.
2. Тиксотропные пасты.
3. Гелевые пасты.
4. Чернила роллерных ручек.
5. Чернила для капиллярных ручек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким пишущим прибором нанесены штрихи, имеющие следующие диагностические признаки: а) красящее вещество проникает в толщу бумаги, распределено сплошным, ровным слоем; следов давления в штрихах не наблюдается; б) наблюдаются расплывы по волокнам бумаги; в) возможно наличие посторонних штрихов, возникающих при расслоении стержня и расположенных вдоль основных штрихов; г) штрихи имеют матовую поверхность?

1. Перьевая ручка.
2. Гелевая ручка.
3. Роллерная ручка.
4. Капиллярная ручка.
5. Фломастер.

Ответ:
Обоснование:

Задание 16.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

На печатях каких государственных органов обязательно воспроизведение Государственного герба Российской Федерации?

1. Органы государственной власти.
2. Государственные учреждения или государственные предприятия унитарного типа.
3. Общеобразовательные учреждения с государственной аккредитацией.
4. Другие предприятия и организации, которые обладают отдельными государственно властными полномочиями.

Ответ:
Обоснование:

Задание 17.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой формы могут быть гербовые печати?

1. Квадратные.
2. Круглые.
3. Прямоугольные.
4. Треугольные.
5. Овальные.

Ответ:
Обоснование:

Задание 18.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из технологий изготовления клише печатей является наиболее «старой»?

1. Изготовление клише печатей из эластичных фотополимеров.
2. Изготовление клише печатей из резины.
3. Изготовление клише печатей с помощью лазерной гравировки.
4. Изготовление клише печатей путем вулканизации каучука на матрицах.
5. Изготовление клише печатей путем инжекции пластика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оттиски каких удостоверительных печатных форм характеризуются следующими признаками: а) четкая и ровная граница штрихов; б) окончания элементов знаков имеют правильную геометрическую форму с четко обозначенными прямыми и острыми углами; в) элементы знаков могут отображаться в виде тонких линий, сужающихся к окончанию элементов; г) наличие разрывов в тонких штрихах; д) отображение структуры поверхности печатающих элементов в виде параллельных линий:

1. Фотополимерная печатная форма.
2. Печатная форма, изготовленная лазерным гравированием по резине.
3. Печатная форма, полученная вулканизацией резины с матриц, изготовленных фрезированием.
4. Печатная форма, изготовленная путем инжекции пластика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Различия каких общих признаков оттисков могут быть положены в основу отрицательного вывода о тождестве?

1. Форма оттисков.
2. Размерные характеристики.
3. Конфигурация знаков.
4. Положение и взаиморасположение фрагментов оттисков относительно центра и основания печати.
5. Все вышеназванные признаки.
6. Ни один из вышеназванных признаков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из названных требований относятся к защите удостоверительных печатей от подделки?

1. Микротекст типа «белый текст на черном фоне».
2. Микротекст типа «черный текст на белом фоне».
3. Линии толщиной не более 0,08 мм.

4. Графическое поле с полутоновым растром и линеатурой не ниже 40 линий на сантиметр.
5. Присутствие на печатающей поверхности резины раковин, растрескиваний, визуально различимых в лупу с 15-кратным увеличением.
Ответ:
Обоснование:

Задание 22.
Прочитайте текст и дополните его пропущенным словосочетанием.
……. – это прибор, позволяющий фиксировать информацию в виде знаков, символов, графики для непосредственного восприятия их человеком.
Ответ:
Обоснование:

Задание 23.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
По каким основаниям классифицируют пишущие машины в криминалистике?
1. По принципу действия печатающего механизма.
2. По конструкции печатающего механизма и шрифтоносителя.
3. По назначению.
4. По наименованию производителя.
5. По внешнему виду.

Ответ:
Обоснование:

Задание 24.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие пишущие машины способны выполнять: а) простое форматирование текста; б) центрирование; в) автоматический перевод каретки; г) печать верхних и нижних индексов; д) удаление и запечатывание буквы или слова; д) выделение первой линии абзаца; е) корректировку отсутствующего в буфере памяти текста; е) жирную печать; ж) печать с подчеркиванием?
1. Рычажно-сегментные пишущие машины.
2. Безрычажные пишущие машины.
3. Знакосинтезирующие печатающие устройства.
Ответ:
Обоснование:

Задание 25.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из ниже перечисленных признаков не относятся к общим признакам рычажно-сегментных пишущих машин?

1. Шаг письма.
2. Марка шрифта.
3. Величина одинарного межстрочного интервала.
4. Численный комплект знаков в клавиатуре или на печатающей головке.
5. Длина строки в машинописном тексте.
6. Тип машинописной ленты.
7. Наличие корректирующего устройства.
8. Тип корректирующей ленты.

Ответ:
Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст и дополните его пропущенными словосочетаниями.

Вставьте пропущенные словосочетания в названия общих признаков пишущих машин.

1.…….– это комплект букв, цифр, знаков, которыми оборудована пишущая машина.
2. ……. – это расстояние между основаниями (или вершинами) оттисков одноименных знаков предыдущей и последующей строки.
3. ……. – это расстояние, на которое перемещается каретка пишущей машины при ударе по клавише.

Ответ:
Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из приведенных ниже признаков не относятся к частным признакам механизмов пишущей машины?

1. Смещение оттисков буквенных знаков по горизонтали и вертикали.
2. Отсутствие интервалов между печатными знаками.
3. Искривление строки.
4. Искривление деталей рисунка.
5. Слабый оттиск печатного знака.
6. Отсутствие засечек письменных знаков.
7. Появление сдвоенных оттисков.

Ответ:
Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

По каким основаниям классифицируют репрографию?
1. По способу проекции исходного изображения.
2. По процессу формирования полученного изображения.
3. По способу воспроизведения на документах цветных изображений.
4. По способу обработки сигнала и формирования изображения.

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой вид печати не относится к репрографии?
1. Электрофотографическая печать.
2. Струйная печать.
3. Печать с термопереносом красящего вещества.
4. Печать на пишущей машинке.

Ответ:
Обоснование:

Задание 30.
Прочитайте и установите соответствие способов печати (отмечено цифрами) и присущих им диагностических признаков (отмечено буквами):

Способ печати	**Диагностические признаки**
1. Способ струйной жидкочернильной печати.	А. Для печати используется специальная бумага, в толще которой формируется изображение; структура растровая; пикселы имеют изображения расплывчатую, нечеткую конфигурацию, перекрывают друг друга.
2. Способ струйной твердо-чернильной печати.	Б. Растрово-точечная или линейчатая структура изображения, которое образовано совокупностью микро капель с блестящей поверхностью, окрашенных в цвета растрового поля; слой красящего материала достаточно тонкий (в некоторых местах изображения через него просматривается поверхность основы документа).
3. Электрофотографический способ печати.	В. Штриха образованы хаотично расположенными дискретными элементами округлой формы с расплывчатыми краями; красящее вещество на бумаге закреплено преимущественно за счет его впитывания бумажным листом и расположено в толще бумаги; красящее вещество хорошо копируется водой и органическими растворителями.
4. Термовосковая печать.	Г. Мелкозернистая структура штрихов изображений с характерным блеском, небольшая рельефность и осыпание красочного слоя в местах перегибов бумаги.

5. Сублимационная печать.	Д. Штрихи образованы хаотично расположенными дикретными элементами преимущественно округлой формы; поверхность красящего вещества штрихов имеет блеск; незначительный рельеф штрихов изображений за счет плотности красящего вещества; красящее вещество штрихов устойчиво к растворителям и неустойчиво к нагреванию свыше 1000 С.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из нижеперечисленных задач относятся к диагностическим задачам при исследовании документов, изготовленных с использованием репрографической техники?

1. Установление марки и модели технического устройства, на котором выполнен документ.
2. Установление дефектов модулей и узлов технического устройства, на котором выполнен документ.
3. Установление абсолютной давности изготовления документа.
4. Установление относительной давности изготовления документа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие задачи могут быть решены в ходе производства ТКЭД при обнаружении в документе признаков, обусловленных: а) особенностями и повреждениями бумагопроводящего механизма, и загрязнением рабочей поверхности роликов бумагопроводящего тракта; б) дефектами нагревательного элемента и прижимного вала; г) дефектами предметного стекла и крышки копировального устройства?

1. Классификационные.
2. Ситуационные.
3. Диагностические.
4. Идентификационные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чем может быть объяснено наличие различий частных признаков в исследуемом документе, изготовленном средствами репрографии, и сравнительных образцах при имеющихся совпадениях всех общих признаков знакосинтезирующего печатающего устройства?

1.Исследуемый документ и образцы изготовлены на разных печатающих устройствах, относящихся к одной марке (модели).

2. Различающиеся частные признаки относятся к дефектам печатающего устройства, образованным сменными картриджами и заменяемыми деталями.

3. Нарушены требования, предъявляемые к отбору сравнительных образцов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст и дополните его пропущенным словосочетанием.

Комплект шрифтов одинакового рисунка, но различного начертания и размера называются ……..

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из этапов не входит в технологический процесс изготовления печатной продукции?

1. Создание эскиза оригинала бланка.
2. Изготовление печатной формы по эскизу бланка.
3. Печатание тиража полиграфической продукции.
4. Отделка печатной продукции.
5. Реализация готовой печатной продукции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из признаков не относится к специфическим признакам изображения, полученного с форм высокой печати?

1. Деформация бумаги в месте ее соприкосновения с печатающими элементами формы.
2. Наличие утолщений в виде красочного бортика по краям штрихов.
3. Наличие «натиска» (рельефно выступающих зеркальных изображений) на оборотной стороне бумаги бланка.
4. Наличие значительного слоя краски, рельефно выступающего над поверхностью бумаги.

Ответ:
Обоснование:

Задание 37.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из признаков не относится к специфическим признакам изображения, полученного с форм трафаретной печати?

1. Сетчатое строение штрихов изображений знаков.
2. Зубчатые края всех изображений.
3. Наличие деформации бумаги на лицевой и оборотной сторонах запечатываемого материала.
4. Равномерное окрашивание штрихов знаков.

Ответ:
Обоснование:

Задание 38.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие задачи решаются на стадии детального исследования бланков документов, изготовленных полиграфическим способом?

1. Оценка состояния объектов экспертизы, соответствия их описанию в процессуальном документе о назначении судебной экспертизы.
2. Установление соответствия требованиям фабричной технологии.
3. Изучение оптических и механических свойств бумаги, а также физико-химических свойств красок.
4. Ознакомление со сравнительными материалами на предмет оценки их качества, достаточности и сопоставимости с исследуемым бланком документа.
5. Выбор типовой методики экспертного исследования, определяющей последовательность применения научных методов и технических средств судебно-экспертного познания.

Ответ:
Обоснование:

Задание 39.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При решении диагностической задачи в ходе проведения исследования бланков документов, изготовленных полиграфическим способом, эксперт осуществляет сравнение:

1. Спорного бланка и аналогичного бланка документа, представленного для сравнительного исследования инициатором назначения судебной экспертизы.
2. Спорного бланка и аналогичного бланка документа, имеющегося в личной коллекции эксперта документоведа.

3. Спорного бланка и аналогичного бланка документа, представленного для сравнительного исследования стороной защиты интересов подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
Ответ:
Обоснование:

Задание 40.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что из ниже перечисленного относится к средствам защиты документов от подделки?
1. Технологическая защита.
2. Полиграфическая защита.
3. Физико-химическая защита.
4. Радиотехническая защита.
5. Информационная защита.
Ответ:
Обоснование:

Задание 41.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какими печатно-технологическими свойствами должна обладать специальная (гознаковская) краска?
1. Должна обладать комплексом оптических свойств (цветовые характеристики, глянец и др.).
2. Должна легко переходить с печатной формы на запечатываемый материал и создавать на ней четкое изображение с минимальными графическими искажениями.
3. Должна обладать химической стойкостью к воздействию растворов кислот и щелочей, растворителей и т.п. жидких составов.
4. Должна обладать высокой светостойкостью.
5. Должна обладать устойчивым запахом.
6. Должна обладать стойкостью к истиранию механическим путем.
Ответ:
Обоснование:

Задание 42.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Разновидностью какой печати является металлографская и ракельная печать?
1. Высокая печать.
2. Глубокая печать.
3. Плоская печать.

4. Трафаретная печать.
Ответ:
Обоснование:

Задание 43.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Изображение на офсетной печатной форме:
1. Зеркальное.
2. Прямое.
3. Перевернутое.
Ответ:
Обоснование:

Задание 44.
Прочитайте текст и дополните его пропущенными словосочетаниями.
1. …… – это двухкрасочный рисунок с одной печатной формы и плавным переходом из одного цвета в другой, что дает третий цвет в зоне смешения красок.
2. ……. – это многокрасочный штриховой рисунок (в 2–3 краски) с одной печатной формы с резким переходом из одного цвета в другой без сдвигов и смещений штриховых элементов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 45.
Прочитайте текст и дополните его пропущенными словами.
1. ……. –это изменение первоначального содержания документа, при котором между строками, словами и письменными знаками вносятся новые записи, слова, отдельные штрихи.
2. ……. – это изменение первоначального содержания документа, путем механического удаления штрихов какого-либо обозначения.
3. ……. – это изменение первоначального содержания документа, путем обесцвечивания красящего вещества штрихов текста под действием химических реактивов.
4. ……. – это изменение первоначального содержания документа, путем удаления красителя штрихов с помощью растворителей.
Ответ:
Обоснование:

Задание 46.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из перечисленных ниже методов не применяется при выявлении смытых записей?
1. Съемка с помощью светофильтров, усиливающих контраст между штрихами и фоном.

2. Съемка на цветные материалы.
3. Съемка в отраженных ультрафиолетовых лучах.
4. Съемка видимой люминесценции.
5. Диффузно-копировальный метод (за исключением случаев выполнения штрихов текста анилиновыми красителями).
Ответ:
Обоснование:

Задание 47.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
К признакам механического воздействия на документ при подчистке относятся:
1. Нарушение структуры поверхностного слоя бумаги.
2. Уменьшение толщины бумаги в месте подчистки
3. Повреждение линий защитной сетки, графления, знаков близлежащих штрихов текста.
4. Расплывы и углубленное проникновение чернил в толщу бумаги в штрихах записей, выполненных на месте подчистки.
5. Наличие частиц красящего вещества, которые не относятся к имеющимся записям, но образуют элементы (части) каких-либо письменных знаков.
Ответ:
Обоснование:

Задание 48.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Штрихи каких красящих веществ, содержащих в своем составе минеральные краски и углероды в виде графита и сажи, не поддаются травлению?
1. Штрихи специальных чернил.
2. Штрихи черной туши.
3. Штрихи анилиновых красителей.
4. Штрихи черной штемпельной и типографской краски.
5. Штрихи графитных карандашей.
Ответ:
Обоснование:

Задание 49.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие условия оказывают влияние на процесс травления записей в документе?
1. Концентрация реактива.
2. Температура.
3. Продолжительность травления.

4. Возраст штрихов.
5. Качество бумаги.

Ответ:
Обоснование:

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из приведенных признаков относятся к специфическим признакам смывания?

1. Нарушение проклейки бумаги.
2. Изменение цвета бумаги.
3. Наличие ободка от красителя расплывшихся записей.
4. Различие в цвете люминесценции бумаги.
5. Наличие яркой люминесценции ободка пятна в УФ-лучах.
6. Наличие кислой и щелочной среды в местах воздействия реагентов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обнаружения различий в оптической плотности участков залитого документа его поверхность накрывается черной бумагой с отверстием, врезанным по форме и размеру пятна, а само пятно перед съемкой на просвет смачивается:

1) водой;
2) ацетоном;
3) бензином;
4) гексаном;
5) гептаном?

Ответ:
Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В каких случаях для выявления зачеркнутых, залитых, замазанных текстов применяется съемка в косопадающем свете?

1. Вещество штрихов залитого текста иначе отражает падающий свет, чем вещество пятна.
2. Текст выполнен чернилами, изготовленными на базе эозина, обладающего большим атомным номером, а пятно образовано иными красителями, имеющими атомный номер меньше 24.
3. Рукописные записи выполнены графитным карандашом, а пятно образовано черной тушью.

4. В штрихах залитого текста имеются трассы от давления пишущего прибора.
Ответ:
Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст и дополните его пропущенным словосочетанием.

……. – это естественный непрерывный процесс, основными признаками которого являются: – появление желтоватого оттенка бумаги и повышение ее ломкости;
– потеря «насыщенности» чернил (чернила выцветают и тускнеют);
– появление люминесценции в красной зоне спектра у чернил ранее не люминесцирующих.
Ответ:
Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из нижеперечисленных методов применимы для выявления угасших текстов независимо от химической природы вещества штрихов (органический краситель или смесь с неорганическим) и факторов обесцвечивания?
1. Съемка со светофильтрами.
2. Контратипирование.
3.Съемка в косопадающем свете.
4. Съемка видимой и ИК-люминесценции.
5. Диффузно-копировальный метод.
6. Обработка радиоактивными изотопами.
Ответ:
Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из нижеперечисленных методов эффективны для выявления записей по вдавленным штрихам?
1. Съемка в направленном свете.
2. Съемка в токах высокой частоты.
3. Метод опыления документа сухим графитным порошком.
4. Обработка документа парами йода и йодосодержащими составами.
5. Контратипирование.
6. Цветоделительная съемка.
Ответ:
Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст и установите соотношение: каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.

Стадии воздействия высоких температур на материалы документа.	***Характеристика стадии***
1. Высушивание.	А. При температуре до 150° бумага теряет имеющуюся в ней влагу, желтеет, сморщивается, края ее начинают сворачиваться.
2. Испепеление.	Б. При температуре от 150° до 250° бумага чернеет, сильно коробится, становится ломкой, появляются трещины и разрывы.
3. Обугливание.	В. При температуре более 250°С бумага светлеет; при температуре 300-500°С – становится почти белой, при малейшем механическом воздействии нередко превращается в порошок.
4. Озоление.	Г. При температуре 500 - 800°С происходит полное сгорание органической части.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие методы оказывают влияние на изменение первоначального состояния исследуемых объектов?

1. Исследование люминесценции в видимой и невидимой областях спектра.
2. Спектрофотометрия.
3. Щуповое профилирование.
4. Копирование на адсорбент, мембранные фильтры, смоченные системой растворителей.
5.Диффузно-копировальный метод.
6. Методы с использованием радиоактивных индикаторов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст и дополните его пропущенным словосочетанием.

……. – это метод, используемый для установления последовательности нанесения пересекающихся штрихов с выраженным вдавленным рельефом на поверхности бумаги, образующимся при ее деформации под воздействием пишущего прибора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие растворители используются для копирования красящих веществ, растворяющихся в органических растворителях?

1. Циклогексанон.
2. Диметилформамид.
3. Бензол.
4. Ацетон.
5. Трихлоруксусная кислота.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Метод использования йодосодержащих реагентов применяется для:

1. Установление абсолютной давности изготовления документа.
2. Установление относительной давности изготовления документа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

К частным (инструментальным) методам технико-криминалистической экспертизы документов относятся:

1) Наблюдение, сравнение, микроскопия
2) Измерение, сопоставление, исследование УФ люминесценции
3) Сравнение, моделирование, исследование ИК люминесценции
4) Микроскопия, исследование УФ люминесценции, исследование ИК – люминесценции

Задание 62.

Каковы цели криминалистической идентификации в ТКЭД?

1) Установление тождества конкретному объекту
2) Классификация объектов
3) Дифференциация объектов
4) Установление природы проверяемого объекта

Задание 63.

Какой вид криминалистической идентификации не применим в технико-криминалистической экспертизе документов

1) По материально фиксированным отображениям признаков
2) По описаниям признаков в справочной литературе

3) По мысленному образу
4) По признакам общего происхождения объектов

Задание 64.
Что из нижеперечисленного нельзя отнести к задачам ТКЭД?
1) Установление способа изготовления документа
2) Установление автора документа
3) Определение относительной давности изготовления документа
4) Установление родовой принадлежности материалов документа
5) Определение способа печати по представленному машинописному тексту

Задание 65.
Каковы цели классификационных исследований в технико-криминалистической экспертизе документов?
1) Отнесение объекта к определенному классу или группе
2) Установление свойств и состояний объекта
3) Установление тождества конкретному объекту
4) Установление целого по его частям

Задание 66.
Что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов?
1) Денежные купюры
2) Печати и штампы
3) Машинописные тексты
4) Материалы письма
5) Все ответы верны

Задание 67.
Бумагу, красящие вещества, клей изучают в ходе исследования:
1) Реквизитов документов
2) Материалов письма
3) Все ответы верны

Задание 68.
Если на бланке установленного образца при наличии всех реквизитов изложены данные не соответствующие действительности, то налицо:
1) Признаки полной подделки документа
2) Материальный подлог
3) Признаки частичной подделки документа
4) Интеллектуальный подлог

Задание 69.

Документы в уголовно-процессуальной деятельности могут быть:

1) Подлинными
2) Поддельными
3) Подложными
4) Все ответы верны

Задание 70.

Целью предварительного исследования документов специалистом является:

1) Проверка и уточнение фактов, изложенных в документах
2) Выявление новых доказательств по уголовному делу
3) Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления
4) Обнаружение и фиксация признаков, придающих документу статус вещественного доказательства по рассматриваемому делу

Задание 71.

К видам частичной подделки документов относятся:

1) Подчистка
2) Дописка
3) Травление
4) Смывание
5) Замена частей документа
6) Все ответы верны

Задание 72.

В ходе предварительного исследования специалист не определяет:

1) Размеры представленного документа
2) Вид представленного документа
3) Форму представленного документа
4) Массу представленного документа

Задание 73.

Какие способы подделки подписи разрешаются в ходе почерковедческого исследования, а не ТКЭД?

1) Копирование с помощью копировальной бумаги с последующей обводкой штрихов
2) Копирование «на просвет»
3) Подражание подписи-оригиналу «по памяти»,
4) Передавливание подписи с последующей обводкой рельефных штрихов
5) Перенесение красящего вещества подписи-оригинала с помощью копирующих материалов
6) Электрофотографический способ

7) Применение рельефного клише (факсимиле)

Задание 74.

Какой способ изготовления клише печатей в настоящее время практически не применяется?

1) Способ изготовления клише из эластичных фотополимеров (фотополимерный)
2) Лазерное гравирование по резине
3) Флеш-технология
4) Наборный способ

Задание 75.

В качестве сравнительного материала при производстве технико-криминалистической экспертизы печатей и штампов могут быть представлены:

1) Свободные образцы
2) Экспериментальные образцы
3) Клише печати
4) Все ответы верны

Задание 76.

Что из перечисленного не является объектом ТКЭД?

1) Личные документы
2) Электронные документы
3) Справочно-удостоверительные документы
4) Документы, характеризующие трудовую деятельность
5) Документы, отражающие движение материальных ценностей

Задание 77.

Результатом интеллектуального подлога являются:

1) Недействительные документы
2) Документы, содержащие недостоверные сведения
3) Документы, содержащие фальсифицированные реквизиты
4) Документы, полученные незаконным путем

Задание 78.

Какой из перечисленных методов не применит эксперт-криминалист в ходе технико-криминалистического исследования подписей?

1) Визуальное исследование
2) Микроскопическое исследование
3) Газожидкостная хроматография
4) Исследование в ультрафиолетовых лучах
5) Исследование в отраженных инфракрасных лучах

Задание 79.

Как называется элемент защиты денежной купюры, видимый при ее осмотре в проходящем свете?

1) Микротекст
2) Водяной знак (филигрань)
3) Защитное волокно
4) Защитная нить

Задание 80.

Как возможно выявить эффект метамерии цвета при исследовании денежной банкноты?

1) При осмотре купюры в инфракрасной области спектра
2) В ходе микроскопического исследования в видимой области спектра
3) При исследовании в ультрафиолетовой зоне спектра
4) В ходе визуального исследования в отраженном свете

Задание 81.

Какие методы применяются при исследовании очередности выполнения реквизитов документа (пересекающихся штрихов)?

1) Микроскопическое исследование
2) Влажное копирование
3) Проведение качественных химических реакций
4) Механическое удаление (соскабливание) красящего вещества
5) Все ответы верны

Задание 82.

Криминалистическое документоведение не включает в себя:

1) Исследование почерка (почерковедение)
2) Установление автора документа (автороведение)
3) Технико-криминалистическую экспертизу документов
4) Криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий

Задание 83.

Какое из нижеперечисленных понятий полностью поглощает в себе другое?

1) Криминалистическое исследование документов
2) Технико-криминалистическая экспертиза документов

Задание 84.

Что из перечисленного не относится к необходимым характеристикам документа?

1) Содержание документа
2) Реквизиты документа
3) Форма документа

4) Способ изготовления документа

Задание 85.

Что не входит в компетенцию эксперта-криминалиста при исследовании документов?

1) Установление способа изготовления документа
2) Установления, применяемых при изготовлении документа материалов письма
3) Установления достоверности сведений, содержащихся в документе
4) Ничего из перечисленного

Задание 86.

Каким образом рекомендуется высушивать увлажненные документы?

1) Над пламенем газовой горелки
2) В духовом шкафу
3) В СВЧ печи
4) На солнце (на подоконнике)
5) Естественная сушка при отсутствии солнечного цвета
6) На батарее, обогревателе

Задание 87.

Документы на экспертизу необходимо представлять:

1) Неупакованными
2) Упакованными
3) На усмотрение лица, назначившего экспертизу

Задание 88.

Какие способы сравнительного исследования применяются в ТКЭД?

1) Сопоставление
2) Совмещение
3) Наложение
4) Все ответы верны

Задание 89.

Как называется элемент защиты денежной купюры, видимый в УФ зоне спектра?

1) Микротекст
2) Водяной знак (филигрань)
3) Люминесцирующее защитное волокно
4) Защитная нить

Задание 90.

Возможно ли оформление заключения эксперта без оформления таблицы изображений, подтверждающих его выводы?

1) Возможно

2) Невозможно
3) На усмотрение эксперта, выполняющего данное заключение

Вопросы для устного опроса:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.

Контрольные вопросы:

1. Криминалистическая классификация методов ТКЭД. Требования, предъявляемые к методам экспертных исследований.
2. Технические средства экспертных исследований реквизитов документов.
3. Фотографирование в отраженных ультрафиолетовых лучах и схема его осуществления.
4. Фотографирование видимой люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами и схема его осуществления.
5. Съемка красной и инфракрасной люминесценции, возбужденной сине-зелеными лучами и ее схема.
6. Съемка в отраженных инфракрасных лучах и ее схема.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знакосинтезирующих устройств.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды знакопечатающих устройств. Классификация знакопечатающих устройств.
2. Возможности диагностического исследования машинописного текста.
3. Общие признаки ПМ, отображающиеся в машинописном тексте.
4. Частные признаки ПМ, отображающиеся в машинописном тексте.
5. Методика идентификации пишущих машин по тексту.
6. Классификация репрографической техники.
7. Возможности диагностического исследования документов, изготовленных с помощью копировально-множительных устройств.
8. Морфологические признаки штрихов текста, выполненного на электрофотографическом устройстве.
9. Морфологические признаки штрихов текста, выполненного способом струйной печати.
10. Общие признаки репрографических устройств, отображающиеся в тексте.
11. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных с помощью принтеров.
12. Установление возраста документа, выполненного с помощью репрографической техники.

Содержание работы.

В представленном документе студентами определяются общие и частные признаки копировально-множительного устройства. Определяется вид копировально-множительного устройства. Выполняется индивидуальное задание: по представленному документу студенты выполняют контрольную экспертизу № 1 «Исследование документа, изготовленного с помощью знакопечатающего устройства».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 1. по результатам исследования представленного документа.

Модуль 3. Защитные средства и методы их обнаружения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, назначение и основные виды защитных средств документов.
2. Технологическая защита документов от подделки.
3. Полиграфическая защита документов.
4. Физико-химическая защита документов от подделки.
5. Виды документов, имеющих специальные средства защиты.
6. Классификация и технологии нанесения специальных средств защиты.

Содержание работы.

Студенты изучают документы, изготовленные различными способами, выявляют признаки, указывающие на конкретный способ, и полученные данные фиксируют в виде контрольной экспертизы № 2 «Исследование документов, снабженных специальными защитными средствами» рабочих тетрадях в виде фрагмента заключения.

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 2. по результатам исследования представленного документа.

Модуль 4. Защитные средства в банковских билетах и в других ценных бумагах.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, назначение и основные виды защитных средств документов, денежных билетов и ценных бумаг от подделки.
2. Технологическая защита денежных билетов от подделки.
3. Полиграфическая защита денежных билетов.
4. Физико-химическая защита денежных билетов от подделки.
5. Способы частичной подделки банковских билетов, ценных бумаг и других документов со специальными средствами защиты.
6. Защитные средства в банковских билетах и других ценных бумагах Национального банка Кыргызской Республики.
7. Защитные средства в банковских билетах и других ценных бумагах Российской Федерации и основных иностранных валютах (доллар, евро).

Содержание работы.

Студенты получают поддельные денежные билеты, изготовленные различными способами, изучают их, выявляют признаки, указывающие на конкретный способ, проводят сравнительное исследование. Результаты исследования фиксируют в контрольной экспертизе № 3 «Исследование банковских билетов».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 3. по результатам исследования представленного денежного билета.

Модуль 5. Технико-криминалистическое исследование полиграфической печати.

Контрольные вопросы:

1. Понятие полиграфической печати.
2. Виды и основные характеристики полиграфической печати.
3. Краткие сведения о промышленных полиграфических технологиях и оборудовании.
4. Виды печатных форм и способы их изготовления.
5. Понятие бланка документов и способы его подделки.
6. Классификация бланков документов.
7. Методика исследования бланка документа.
8. Полиграфическое изготовление бланков документа.
9. Виды печати, используемые в современном полиграфическом производстве.
10. Средства оперативной полиграфии и их признаки.
11. Способы передачи полутоновых изображений в полиграфии, понятие растра.
12. Орловская и ирисовая виды печати и их признаки.
13. Способы изготовления печатных форм высокой печати и их признаки.
14. Способы изготовления печатных форм глубокой печати и их признаки.
15. Способы изготовления печатных форм плоской печати и их признаки.

Содержание работы.

Студенты получают бланки документов, изготовленные типографским способом, изучают их, выявляют признаки, указывающие на конкретный способ, проводят исследование. Результаты исследования фиксируют в контрольной экспертизе № 4 «Исследование бланка документа».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 4. по результатам исследования представленного бланка документа.

Модуль 6. Технико – криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие печатей и штампов.
2. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях.
3. Строение печатей и штампов, изготовленных различными способами.
4. Способы нанесения изображений оттисков печатей, штампов.
5. Общие и частные признаки печати, штампа и их отображение в оттисках на бумаге.
6. Определение способа изготовления печати, штампа по оттиску в документе.
7. Способы подделки изображений оттисков печатей и штампов в документах, их признаки.
8. Методы выявления признаков, свидетельствующих о подделке оттиска.
9. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов.
10. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам в документах.
11. Правила отбора образцов для сравнительного исследования.

12. Вопросы исследования экспертизы печатей и штампов.

Содержание работы.

Студенты получают документы с печатью или штампом, изучают их, выявляют признаки, указывающие на конкретный способ их изготовления, проводят исследование. Выполняется индивидуальное задание. Результаты исследования представленных каждому студенту документов, содержащих оттиски печати или штампа, оформляются в виде контрольной экспертизы № 5 «Исследование печатей и штампов».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 5. по результатам исследования представленного документа с изображением на них печати либо штампа.

Модуль 7. Криминалистическое исследование материалов документа.

Контрольные вопросы:

1. Понятие материалов документа.
2. Основные сведения о составе и свойствах бумаги, картона.
3. Методы криминалистического исследования бумаги, картона.
4. Виды пишущих приборов, печатающих устройств, форм и материалов документов.
5. Требования к материалам письма, подложке документов.
6. Основные сведения о покровных и переплетных материалах, клеящих и травящих веществах, используемых при изготовлении, оформлении и подделке документов.
7. Методика криминалистического исследования материалов документов.
8. Правила оформления результатов экспертного исследования.

Содержание работы.

Студенты получают материалы документа по своему выбору, изучают их, выявляют признаки, указывающие на конкретный способ их изготовления, проводят исследование. Выполняется индивидуальное задание. Результаты исследования представленных каждому студенту материалов документов, оформляются в виде контрольной экспертизы № 6 «Исследование материалов документа».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 6. по результатам исследования представленного материала документа.

Модуль 8. Криминалистическое исследование: -документов с залитыми (зачеркнутыми) текстами; -документов с выцветшими (угасшими) текстами; -документов, подвергшиеся действию высоких температур.

Контрольные вопросы:

1. Понятие залитых, зачеркнутых, выцветших и т.д. документов.
2. Методика выявления залитых, замазанных и зачеркнутых записей.
3. Методы выявления записей, образованных рельефными неокрашенными штрихами, и текстов на копировальной бумаге.
4. Факторы, вызывающие изменения в материалах документов.
5. Методика выявления слабо видимых и невидимых текстов, подвергшихся естественным изменениям.

6. Методы фиксации сожженных и разорванных документов.
7. Восстановление содержания документов.
8. Основные принципы и методы выявления угасших записей.

Содержание работы.

Студенты с помощью технических средств по изученной методике отрабатывают методы восстановления содержания рукописных записей, залитых красящим веществом либо зачеркнутых. Задания выполняются индивидуально каждым студентом. Результаты исследования представленных каждому студенту зачеркнутых или залитых записей, оформляются в виде контрольной экспертизы № 7 «Зачеркнутые и залитые документы».

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают составление контрольной экспертизы № 7. по результатам исследования представленной зачеркнутой либо залитой записи.

Модуль 9. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристика способов умышленного изменения первоначального содержания документов.
2. Вопросы, разрешаемые экспертом- криминалистом.
3. Признаки подчистки, дописки и допечатки приемы их маскировки.
4. Методы выявления и установления факта подчистки, дописки и допечатки.
5. Признаки травления, смывания реквизитов документов.
6. Методика выявления первоначального содержания вытравленных, смытых записей и установление факта травления, смывания.
7. Особенности оценки выявленного комплекса признаков.
8. Изменение содержания документа путем травления и смывания.
9. Основные методы изменения содержания реквизитов документа

Содержание работы.

С помощью технических средств студентами отрабатываются методы исследования документов, подвергшихся частичной подделке, а именно: а) рукописные тексты, в которых изменено содержание подчисткой с дописка; б) машинописные тексты, в которых изменено содержание допечаткой. С помощью технических средств студентами отрабатываются методы исследования документов, подвергшихся частичной подделке, а именно: а) документы с замененной фотокарточкой (полная и частичная замена); б) документы с замененными листами, заклеенными страницами, со склеенными листами. Студентами выполняется индивидуальное задание по исследованию документа с измененным первоначальным содержанием.

Задание на часы самоподготовки. Студенты завершают свои работы по результатам исследования представленных объектов, в которых требуется установить факт внесения частичных изменений в содержание документов.

Модуль 10. Методика исследования документов, подвергшихся умышленному изменению (замена отдельных частей документа и фотографий).

Контрольные вопросы:

1. Установление замены отдельных частей документа.

2. Переклейка фотографии с ее заменой и повторная наклейка той же фотографии, признаки, свидетельствующие о факте переклейки.
3. Способы замены отдельных частей и фрагментов документов.
4. Способы и признаки переклейки фотографии (переброшюровка страниц удостоверительных документов, установления факта вскрытия запечатанных упаковок).
5. Переклейка фотографии с ее заменой и повторная наклейка той же фотографии, признаки, свидетельствующие о факте переклейки. Формулирование выводов эксперта и правила оформления заключения эксперта.
6. Методика исследования документов, подвергшихся умышленному изменению.
7. Установление замены частей документа.

Содержание работы.

С помощью технических средств студентами отрабатываются методы исследования документов, подвергшихся умышленному изменению (замена отдельных частей документа и фотографий). Студентами выполняется индивидуальное задание по исследованию документа с умышленным изменением.

Задание на часы самоподготовки.

Студенты завершают свои работы по результатам исследования представленных объектов, в которых требуется установить факт умышленного изменения (замена отдельных частей документа и фотографий) в содержание документа.

Изучение курса "Технико-криминалистическая экспертиза документов" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно- методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

БЛОК В.
Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР.

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аубакирова А.А.	Судебная экспертиза: вопросы теории и практики	Бишкек: Изд-во КРСУ
Л1.2	В. Ляпичева	Технико-криминалистическая экспертиза документов:: Учебник	волгоград 2015
Л1.3	Подволоцкий И.Н.	Технико-криминалистическая экспертиза документов.	Норма 2018
Л1.4	Бобовкин М.В., Проткин А.А.	Криминалистическое исследование документов. : Учебное пособие для вузов	Юрайт. 2-изд. 2018
Л1.5	Ляпичев Е. В., Шведова Н.Н.	Технико-криминалистическое исследование документов.: Учебник	2015

Л1.6	Сосенушкина М.Н., Шведова Н.Н., Стариков Е.В., Хрусталев В.Н., Шашкин С.Б.	Технико-криминалистическая экспертиза документов (основные термины и понятия): Справочное пособие	ЭКЦ МВД России 2005
Л1.7	Ляпичев В.Е., Досов А.В.	Правовые и криминалистические аспекты комплексного криминалистического исследования документов с измененными реквизитами.	Волгоград 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Проткин А. А., Федорович В. Ю., Лютов В. П., Четверкин П. А., Бобовкин М. В., Бобовкин С. М., Волкова С. В., Захарова Л. Ю., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Ефименко А. В., Бондаренко Р. В., Захарова И. Г., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Усков И. Н.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие. 2-е изд., пер. и доп.: Практическое пособие.	Москва 2020
Л1.9	М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов.: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.	Москва 2024
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Подволоцкий И.Н., Зинин А.М.	Осмотр и предварительное исследование документов: монография	М.: Юрлитинформ 2004
Л2.2	Митричев В.С. Хрусталев В.Н.	"Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них ",: Учебное пособие	СПб: Питер, 2013
Л2.3	Дёмин К. Е.	Криминалистическая техника. : Учебник	Юридический институт МИИТ. 2017
Л2.4	Дильдин Ю. М.	Денежные билеты, бланки ценных бумаг и документов. Определение подлинности.: учебно-методическое пособие	ЭКЦ МВД России. ИнтерКрим-пресс 2011
Л2.5	Авдошин В.В., Баздникина В.А., Вишнякова Ю.А., Понизова С.А.	Подлинности денежных знаков РФ.	2011
Л2.6	Шведова Н.Н.	Возможности криминалистического исследования поддельных денежных знаков в целях установления источника происхождения.	2010
Л2.7	Стариков Е.В., Белоусов А.Г., Белоусов Г.Г., Кузнецов В.В.	Комплексное криминалистическое исследование средств защиты ценных бумаг и денежных билетов: Учебное пособие.	ГУЭКЦ МВД России 2002

Л2.8	Майоров С. В.	Криминалистическое исследование ценных бумаг	2011
Л2.9	Хайди Толивер-Нигро	Технологии печати: учеб. пособие для вузов	ПРИНТ-МЕДИА центр 2006
Л2.10	Воробьёва И. Б.	Техническая подделка документов: способы, признаки, криминалистическое исследование: монография	2013
Л2.11	Ермаков Ю.М., Дударь И.А.	Восстановление содержания поврежденных документов: Учеб.-практ. пособие	Мос. университет МВД РФ
Л2.12	Дьяченко А.Ф., Щербаковская Л.П.	Возможности дифференциации копировально-множительных аппаратов с цветным изображением при	ХНИИСЭ 2006
Л2.13	А.В. Пахомов, Шашкин С.Б., А.В. Гортинский.	Технико-криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием знакосинтезирующих печатающих устройств: Учебное пособие	ЭКЦ МВД России 2004
Л2.14	Дьяченко А.Ф., Щербаковская Л.П.	Возможности дифференциации копировально-множительных аппаратов с цветным изображением при	2004
Л2.15	Ищенко Е.П., Топорков А.А.	Криминалистическое исследование материалов документов.	2007
Л2.16	Бондаренко Р. В.	Криминалистическое исследование подписей. Подпись как объект почерковедческого исследования: Учебное пособие	МВД Росийской Федерации
Л2.17	Н.Н. Шведова	Криминалистическое исследование документов: исторический очерк и современные проблемы.	Волгоград 2016

Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения
Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/
Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
East view information services - https://dlib.eastview.com/
Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/
Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

Типовые задания:

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе осмотра места происшествия по факту возгорания в бухгалтерии мясо комбината были обнаружены документы, подвергшиеся воздействию высоких температур. Для изъятия обугленного документа специалист ЭКП использовал стеклянную трубочку, соединенную с

резиновой грушей. После сжимания груши трубочка прикладывалась к обуглившемуся документу, документ за счет атмосферного давления притягивался к трубочке, затем груша отпускалась и документ опускался на дно заранее подготовленной картонной коробки. Затем коробка опечатывалась. На сколько профессионально действовал специалист ЭКП на ОМП при изъятии обугленного документа?

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проведения выемки документов в АТП-10 города Х. был изъят журнал предрейсового медицинского осмотра водителей, листы которого, пронумерованные цифрами 44, 45,46 были склеены. Для решения интересующих следствие вопросов (1. Не имеется ли текст на склеенных между собой листах? Если да, то, какое его содержание? Подвергался ли этот текст изменениям?) была назначена технико-криминалистическая экспертиза документов. Для решения поставленных вопросов эксперт прибег к расклеиванию листов журнала направленной струей горячего водяного пара.

В каких случаях применение данного метода целесообразно, а в каких нет?

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно фабуле дела, описанной в задаче 1, на месте происшествия была обнаружена предсмертная записка, представляющая собой лист бумаги белого цвета, линованный в клетку. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен гражданин П., являвшийся в период времени с марта 2021 года по май 2025 года сожителем М. По оперативной информации П. мог быть причастен к смерти М. В ходе проведенного обыска по месту жительства П. была обнаружена ученическая тетрадь, листы которой линованы в клетку. При осмотре тетради установлено, то один из листов имеет повреждение в виде линии разрыва. Для установления обстоятельств смерти М., причастности П. к совершенному преступлению, обнаруженная в ходе обыска ученическая тетрадь была изъята.

Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение техник-криминалистической экспертизы документов, исходя из обстоятельств дела и того, что объектом исследования является бумага?

Обоснованный ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно фабуле дела, описанной в задаче 3, в АТП-10 города Х. был изъят журнал предрейсового медицинского осмотра водителей, отдельные листы которого были склеены.

Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение технико-криминалистической экспертизы документов, исходя из того, что объектом исследования является клей?

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Между Клинической больницей на станции М. ОАО «РЖД» и ООО «Строитель» были заключены договора подряда на выполнение работ по ремонту и благоустройству территории данной больницы. По результатам выполненных работ (оказанных услуг) представителями заказчика и подрядчика составлены и подписаны справки формы № КС 3 (о стоимости выполненных работ и затрат) и акты формы № КС-2 (о приемке выполненных работ). Согласно заключению, строительно-технической судебной экспертизы имеет место завышение объемов и стоимости фактически выполненных работ по указанным договорам подряда на сумму 2 980 067, 62 руб. В ходе проведенных в Клинической больнице следственных действий (выемок) были изъяты подлинники документов по указанным договорам подряда, заверенные подписями от имени заказчика (М.) и подрядчика (А.).

В ходе предварительного осмотра изъятых документов сотрудником ЭКП, участвующим в следственном действии в качестве специалиста, было установлено, что подпись от имени руководителя подрядной организации А., возможно нанесена с помощью факсимиле, изготовленного фотополимерным способом.

По каким признакам, отобразившимся в подписях от имени А., специалист ЭКП пришел к предварительному выводу о нанесении их с помощью факсимиле?

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проведения оперативно-профилактического мероприятия «Безопасность перевозок» (далее – ОПМ) у сопровождающего почтовый вагон М, были изъяты рельефные страховые печати в количестве 37-ми штук. Для решения вопросов: 1) «Каким способом изготовлены печатей в количестве 37 (тридцать семь) штук, изъятые у М.»; 2) «Имеются ли среди представленных печатей, изъятых у М., печати, изготовленные с оттисков сургучных печатей железнодорожного обменного пункта и страхового участка ОПП Олимп?»; 3) «Возможно ли использование изъятых у М. печатей по назначению?» были представлены рельефные страховые печати в количестве 37-ми штук, изъятые в ходе ОПМ, а также страховые печати железнодорожного обменного пункта и страхового участка ОПП Олимп в количестве двух штук (для проведения сравнительного исследования).

Какие действия процессуального характера необходимо предпринять эксперту перед началом проведения детальной стадии исследования представленных объектов?

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе визуального осмотра оттиска печати, представленного для идентификационного исследования и расположенного в акте приемки-сдачи выполненных работ, экспертом при помощи криминалистической лупы и микроскопа МБС-10 с увеличением до 24-х крат, в УФ- и ИК-лучах было установлено следующее: а) красящее вещество в штрихах оттиска печати лежит на поверхности бумаги, имеет блеск; б) штрихи характеризуются мелкозернистой структурой и состоят из оплавленных частиц округлой формы красного, желтого, синего,

черного цветов; в) окрашенность частиц неравномерная, границы штрихов «размыты», в окрестности знаков наблюдаются протяженные ореолы, состоящие из крупных частиц; г) штрихи поглощают инфракрасные лучи, видимы на экране электронно-оптического преобразователя, копируются
органическими растворителями (четыреххлористым углеродом, диметилформамидом, толуолом).

О чем свидетельствуют установленные экспертом признаки? Каковы дальнейшие действия эксперта?

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неустановленное следствием лицо при неустановленных обстоятельствах изготовило поддельные свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по специальности «Проводник пассажирского вагона» на имя М. и Г., указав в поддельных документах реквизиты учреждения высшего образования – Международная гуманитарно-техническая академия (г. Москва), тогда как указанные лица вышеназванные курсы не проходили, а вышеназванное учебное заведение свидетельств на имя М. и Г. не выдавало. Инициатором назначения технико-криминалистической экспертизы документов перед экспертом был поставлен вопрос о способе изготовления сомнительных свидетельств.

При визуальном осмотре представленных на исследование документов при помощи криминалистической лупы в различных углах к источнику света, при помощи микроскопа «LeikaMZ6», в ИК- и УФ- лучах экспертом было установлено, что изображения Гербов Российской Федерации и тестов «СВИДЕТЕЛЬСТВО», расположенных на лицевых сторонах книжек; изображения эмблем с визуально-читаемой аббревиатурой «МГТА»; текстов, начинающихся словами: «СВИДЕТЕЛЬСТВО №…», заканчивающихся словами: «Выдано «___» _____20 г.», «М.П.», расположенных на внутренних разворотах представленных свидетельств, образованы поверхностным наслоением спекшихся частиц черного цвета, структура штрихов мелкозернистая, имеется незначительный выступающий рельеф штрихов и специфический блеск. Края штрихов знаков неровные, вокруг основных штрихов, а также на свободных от изображений
участках документа имеются частицы красящего вещества. Штрихи непрозрачны для ИК лучей.

Установите способ нанесения реквизитов бланков свидетельств по выявленным диагностическим признакам.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проведения доследственной проверки возникла необходимость в назначении технико-криминалистической экспертизы документов, в ходе производства которой решались следующие вопросы: «1. Имеются ли в постановлении судьи районного суда Кыргызской Республики оттиски печати и штампа либо их изображения? 2. Если в постановлении имеются изображения оттисков печати и штампа, то каков способ получения этих изображений? 3. Не

выполнена ли подпись от имени судьи М., расположенная в постановлении районного суда, с помощью каких-либо технических средств или приемов? 4. Каким способом нанесен текст квитанции об уплате административного штрафа в размере 2000 сом, произведенной от имени Р. в 09:56:33 через терминал 1644?».

В ходе проведенного экспертного исследования представленных документов было установлено следующее: а) изображения основных реквизитов (текстов, нанесенных печатающими устройствами, оттисков печати и штампа, подписи) получены в результате хаотического точечного наслоения красящих веществ желтого, голубого, пурпурного и черного цветов (в различных соотношениях в зависимости от воспроизводимого цвета); б) красящее вещество частично расположено на поверхности бумаги, имеет слабый матовый блеск; в) красочные точки приблизительно одинаковой величины, вокруг основной точки располагаются мелкие точки-марашки; г) красящее вещество хорошо копируется как спиртом, так и водой.

Установите способ нанесения текста постановления судьи районного суда, расположенных на нем оттисков печати и штампа, подписи от имени вышеназванного судьи, а также текста квитанции об уплате административного штрафа по выявленным диагностическим признакам.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе экспертного исследования накладной на отгрузку готовой продукции было установлено следующее: а) деформация бумаги (вдавленность) в штрихах и утолщение красочного слоя по их краям (признаки высокой печати); б) наличие шрифтов разных гарнитур и различных начертаний письменных знаков (букв, цифр, символов); в) разные размеры знаков в словах; г) неравномерные интервалы между буквами и словами; д) смещения знаков выше (ниже) линии строки; е) наклон букв влево или вправо; ж)неравномерное пропечатывание штрихов либо отдельных частей знаков; з) замена одних знаков другими, сходными по конфигурации («бедность» шрифта); и) наличие в слове «подпись» «перевернутой» буквы «и»; к) несоответствие конфигурации и размеров знаков представленному для сравнения бланку-образцу.

Определите способ изготовления бланка представленной на исследование накладной на отгрузку готовой продукции.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе производства технико-криминалистической экспертизы документов решался вопрос об изготовлении представленных на исследование бланков требований накладных с одной печатной формы. В ходе исследования были установлены совпадения как общих (формы, размеров, содержания), так и частных признаков печатной формы. Наряду с совпадающими признаками, были установлены и различия по четкости отображения, толщине штрихов, наличию на одних участках бланков и отсутствию на других «точек-марашек».

Какие факторы полиграфического производства, влияющие на выраженность и вариабельность признаков оттискивания изображений с печатных форм, следует учитывать

экспертам-криминалистам при оценке различающихся признаков в сравниваемых бланках одной формы, размеров и содержания?

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сотрудники МВД КР задержали злоумышленников, пытавшихся сбыть пятитысячную купюру с признаками подделки. В цехе по изготовлению мебели, который принадлежит подозреваемым, милиция провела обыск, в ходе которого обнаружили и изъяли 558 банкнот номиналом пять тысяч
сом. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, и были назначены экспертизы.

Какие вопросы перед экспертом могут быть поставлены инициатором назначения технико-криминалистической экспертизы документов (денежных знаков)?

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе исследования денежных знаков номиналом 5000 сом в количестве 558 штук, изъятых во время обыска в цехе по изготовлению мебели (обстоятельства дела описаны в задаче 16), эксперт пришел к выводу, что все они изготовлены не производством АО «Гознак», а выполнены комбинированным способом на двух склеенных между собой при помощи клеящего вещества листах бумаги. Защитная нить на всех денежных билетах имитирована тонкой сплошной полимерной лентой с металлическим блеском с деметаллизированными участками, образующими повторяющиеся светлые изображения числа «5000» при изучении ее в проходящем и косопадающем свете. Данная нить вставлена между двумя листами бумаги, несущими изображения лицевой и оборотной стороны купюры, с предшествующим удалением прямоугольных фрагментов бумаги на листе с реквизитами оборотной стороны в местах выхода нити на поверхность.

Назовите иные способы имитации защитной нити на поддельных денежных билетах?

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При производстве обыска в жилище Ш., подозреваемого в незаконном обороте наркотических средств в крупном размере, были обнаружены и изъяты различного рода документы, в том числе паспорт гражданина Российской Федерации, заполненный на имя М. В ходе технико-криминалистического исследования, представленного в ЭКП паспорта, были выявлены следующие признаки: а) наличие разрывов бумаги форзацев вдоль линии прошивания; б) нарушение последовательности переплетения волокон прошивающей нити; в) неравномерное натяжение прошивающей нити; г) увеличение диаметра отверстий от иглы.

На что указывают установленные признаки?

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для производства технико-криминалистической экспертизы документов в ЭКП территориального ОВД поступило направление на стационарное лечение М., в ходе исследования которого необходимо было установить факт изменения его первоначального содержания. В ходе визуального осмотра лицевой стороны документа при помощи криминалистической лупы, микроскопа МБС-10, в проходящих, косопадающих, УФ- и ИК-лучах света, в месте расположения рукописной записи «госпитал. в пал. № 2», были установлены следующие признаки: а) искривление нижней линии письма (смещение вниз); б) увеличение протяженности движения по вертикали при выполнении цифры «2»; в) наличие посторонних штрихов, которые не относятся к цифре «2», но образуют элементы цифры «9»; г) сдвоенность штрихов, по конфигурации соответствующих цифрам «9» и «2». В ходе исследования рельефных следов, расположенных на оборотной стороне направления и соответствующих рукописной записи «госпитал. в пал. № 2», расположенной на лицевой стороне документа, были установлены следующие признаки: а) наличие различных по степени рельефности следов давления пишущего прибора, соответствующих цифрам «9» и «2»; б) соответствие степени нажима пишущего прибора при выполнении рукописной записи «госпитал. в пал. №» и цифры «9»; в) разная степень нажима пишущего прибора при выполнении рукописной записи «госпитал. в пал. №» и заключительной части 1-го и 2-го элементов цифры «2».

К какому выводу пришел эксперт на основании анализа выявленных признаков?

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость в исследовании карты-наряда на выполнение заказанного рейса с целью установления факта внесения изменений в ее первоначальное содержание и, если таковое имело место быть, способа внесения изменения и первоначального содержания спорной рукописной записи. В ходе визуального осмотра подлежащей исследованию рукописной записи «КСК–аэротревел», а также прилегающей к ней поверхности бланка документа при помощи криминалистической лупы и микроскопа МБС-10 с увеличением до 16 крат, в косопадающих, проходящих, ультрафиолетовых и инфракрасных лучах света в месте расположения букв «а», «э», «р», «о», «т», «р», «е» установлено следующее: а) наличие корректирующего вещества белого цвета; б) повреждение линии бланковой строки;

в) наличие частиц красящего вещества, которые не относятся к имеющимся знакам, но образуют элементы (части) каких-то письменных знаков; г) различие в цвете красителя имеющихся букв «а», «э», «р», «о», «т», «р», «е» и красителя частиц, образующих элементы (части) каких-то письменных знаков; д) различие люминесценции бумаги бланка документа в месте расположения букв «а», «э», «р», «о», «т», «р», «е» и остальной части документа. На основании установленных признаков эксперт пришел к выводу о том, что в первоначальное содержание рукописной записи «КСК–аэротревел» внесены изменения в виде замазывания первоначально исполненного текста, расположенного справа от букв «КСК», корректирующим веществом белого цвета с последующим нанесением на него рукописной записи «аэротревел».

Какие методы необходимо применить эксперту для установления первоначального содержания рукописного текста, замазанного корректирующим веществом белого цвета?

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе осмотра съемной квартиры без вести пропавшего гражданина М. в корзине для бытового мусора был обнаружен кассовый чек со слабовидимым текстом. Для восстановления угасшего текста была назначена технико-криминалистическая экспертиза документов, в ходе производства которой эксперту удалось добиться положительного результата путем воздействия на документ парами органического растворителя.

Какие органические растворители могут быть использованы для восстановления угасшего содержания кассового чека? На каком этапе исследования допустимо применение данного метода? Опишите последовательность действий эксперта при применении метода обработки кассового чека парами органического растворителя.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ЭКП территориального ОВД потупил договор займа на сумму 50 000 000 (пятьдесят миллионов) сом, заключенный между К. и П. На разрешение эксперта поставлены вопросы: «1. Соответствует ли время исполнения рукописной записи «две тысячи двадцать пятый год» в п. 2.1. договора займа денежных средств времени выполнения подписей и их расшифровок в п. 6 названного договора?», «2. Когда были произведены рукописная запись «две тысячи двадцать пятый год», подписи и их расшифровки в договоре займа денежных средств?». В ходе проведенного исследования было установлено, что исследуемые документы подвергались агрессивному химическому и термическому (при температуре не менее 100°С) воздействию, повлекшему за собой изменение свойств материалов документов, в частности, материалов письма (паст шариковых ручек) в штрихах рукописных реквизитов.

Можно ли изучить процесс естественного старения штрихов рукописных реквизитов в договоре займа, исходя из установленных обстоятельств агрессивного воздействия на документ?

Какова перспектива решения поставленной перед экспертом конкретной задачи по существу, исходя из результатов проведенного исследования?

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ЭКП территориального ОВД поступило уведомление на приход судна в порт № 00003, а также документы, наименование которых исполнено буквами латинского алфавита: MANIFEST № 376/UT3 от 26.12.2021, BILLOFLADING№ 766/UT3 от 26.12.2021, MANIFEST № 379/UT3 от 26.12.2021, BILLOFLADING№ 379/UT3 от 26.12.2012, GENERAL DECLARATION от 02.01.2023, IMOCARGO DECLARATION от 02.01.2022. Перед экспертом была поставлена задача по выявлению обстоятельств, имеющих важное доказательственное

значение: подтверждения или опровержения факта выполнения удостоверительных реквизитов (подписей, записей и оттисков печатей) на пустом листе до появления его смыслового содержания – основного печатного текста. Для решения поставленной задачи эксперт определял последовательность нанесения штрихов печатного текста и прочих реквизитов на участках их пересечения, т. е. фактически исследовал лишь часть печатного текста документа – отдельную строку, линию для исполнения подписи и т. д.).

Достаточно ли проведенного экспертом исследования для формулирования обоснованного вывода по существу поставленной задачи?

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проверки по экспертно-криминалистическому учету поддельных денежных билетов, бланков ценных бумаг и бланков документов ЭКЦ МВД КР денежных купюр номиналом 5000 сом, одна из которых исследовалась в рамках уголовного дела, возбужденного по факту сбыта Ш. неустановленным следствием лицом поддельной денежной купюры номиналом 5000 сом за номером 7218460, другая – по факту сбыта М. неустановленным следствием лицом поддельной денежной купюры номиналом 5000 сом за номером 7399568, было установлено что микроперфорация на обоих денежных билетах имитирована с помощью одного и того же оборудования – самодельного перфоратора. По результатам проведенного сравнительного исследования уголовные дела были объединены в одно производство. На основании оценки каких совпадающих общих и частных идентификационных признаков эксперт может сформулировать
категорический положительный вывод о том, что микроперфорация на двух и более денежных билетах имитирована одним и тем же самодельным перфоратором?

Обоснуйте наличие различий по количеству отверстий в вертикальных (горизонтальных) рядах микроперфораций в исследуемых объектах, при имеющихся совпадениях остальных общих идентификационных признаков.

Контрольная работа (контрольная экспертиза).

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

п/п №	Тема занятия.	Контрольная экспертиза.
1	Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знакосинтезирующих устройств.	Контрольная экспертиза № 1 Исследование документа, изготовленного с помощью знакопечатающего устройства.
2	Защитные средства и методы их обнаружения.	Контрольная экспертиза № 2. Исследование документов, снабженных специальными защитными средствами.

3	Защитные средства в банковских билетах и в других ценных бумагах.	Контрольная экспертиза № 3. Исследование банковских билетов.
4	Технико-криминалистическое исследование полиграфической печати.	Контрольная экспертиза № 4. Исследование бланка документа.
5	Технико - криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.	Контрольная экспертиза № 5. Исследование печатей и штампов.
6	Криминалистическое исследование материалов документа.	Контрольная экспертиза № 6. Исследование материалов документа.
7	Криминалистическое исследование: -документов с залитыми (зачеркнутыми) текстами; -документов с выцветшими (угасшими) текстами; -документов, подвергшиеся действию высоких температур.	Контрольная экспертиза № 7. Зачеркнутые и залитые документы.

БЛОК С.

Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ:

1. Презентации и доклады по темам:

1. Основные задачи технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Компетентность и компетенция эксперта в области технико-криминалистической экспертизы документов.
3. Методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов.
4. Диффузно-копировальный метод и его модификации.
5. Использование адсорбционно-люминесцентного метода и метода влажного копирования при решении экспертных задач.
6. Возможности химических методов исследования материалов документов.
7. Физические и физико-химические методы усиления изображения.
8. Определение орудий письма по штрихам документа. Возможности идентификации пишущего прибора.
9. Использование графических редакторов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
10. Современные способы технического воспроизведения подписи.
11. Классификация современных копировально-множительных устройств.
12. Электрофотографические копировально-множительные устройства.
13. Современные возможности копировально-множительных устройств.
14. Исследование документов, выполненных на контрольно-кассовых машинах.
15. Разновидности форм высокой печати, способы изготовления и их признаки.
16. Разновидности форм плоской офсетной печати, способы изготовления и их признаки.
17. Разновидности форм глубокой печати, способы изготовления и их признаки.

18. Разновидности форм трафаретной печати, способы изготовления и их признаки.
19. Средства оперативной полиграфии и их признаки.
20. Современные возможности передачи полутоновых изображений в полиграфии.
21. Специальные виды полиграфической печати.
22. Способы изготовления цветной полиграфической продукции.
23. Физико-химическая защита документов от подделки.
24. Графические элементы защиты документов от подделки.
25. Полиграфические материалы, используемые для изготовления бланков документов и их свойства.
26. Новые технологии изготовления удостоверительных печатных форм.
27. Самонаборные печати и штампы.
28. Факторы, влияющие на процесс отображения признаков в оттисках удостоверительных печатных форм.
29. Возможности диффузно-копировального метода при установлении содержания невидимых, слабовидимых и залитых записей.
30. Физические методы выявления невидимых текстов.
31. Особенности исследования заклеенных записей.
32. Установление факта переклейки фотоснимков на документе.
33. Установление факта монтажа документов.
34. Исследование документов, измененных при помощи химических веществ.
35. Современные возможности установления абсолютной давности изготовления документов.
36. Возможности исследования пересекающихся штрихов методом поперечных срезов.
37. Возможности установления давности документов, изготовленных на электрографических аппаратах.
38. Установление относительной давности нанесения штрихов реквизитов документов, один из которых выполнен электрофотографическим способом.
39. Формы участия криминалиста-документоведа в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
40. Значение криминалистических учетов, картотек и коллекций поддельных бланков документов, их роль в раскрытии преступлений.
41. Защитные средства в денежных билетах (сомах) Кыргызской Республики.
42. Защитные средства в денежных билетах Российской Федерации.
43. Защитные средства в денежных билетах (долларах, евро) зарубежных государств.
44. Защитные средства в денежных билетах (юанях, иенах) Китайской народной республики и Японии.

2. Темы курсовых работ.

1. Перспективные направления развития ТКЭД на современном этапе.
2. Использование результатов криминалистического исследования документов в целях раскрытия преступлений и розыска лиц, их совершивших.
3. Способы внесения изменений в первоначальное содержание документа и особенности их криминалистического исследования.

4. Практические проблемы производства ТКЭД
5. Применение фотографических методов при исследовании вытравленных записей.
6. Распространенные способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
7. Криминалистическое исследование текстов, нанесенных с помощью знакосинтезирующих устройств.
8. Криминалистическое исследование машинописных текстов в целях установления марки шрифта, марки и модели пишущей машины.
9. Способы технической подделки подписи и признаки, характеризующие их.
10. Особенности назначения и проведения комплексной почерковедческой и технической экспертизы документов.
11. Современные методы, применяемые при производстве технико-криминалистической экспертизы документов.
12. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов.
13. Экспертно-профилактическая работа эксперта в области технического исследования документов.
14. Установление последовательности выполнения пересекающихся штрихов реквизитов документов.
15. Методика исследования оттисков печати и штампов.
16. Основные методы и оборудования, используемые при исследовании документов.
17. Знакопечатающие устройства и их характеристика.
18. Основные свойства защитных средств и методы их обнаружения.
19. Криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.
20. Особенности методики исследования документов со специальными защитными средствами.
21. Основные защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах Национального банка Кыргызской Республики.
22. Основные защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах Российской Федерации и основных иностранных валютах (доллар, евро).
23. Основные средства защиты документов от подделки.
24. Основные виды и характеристика полиграфической печати.
25. Полиграфическое изготовление бланков документа и методика их исследования.
26. Современные способы нанесения изображений оттисков печатей и штампов.
27. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов.
28. Криминалистическое исследование материалов документов.
29. Современные возможности восстановления содержания документа.
30. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

1. Предмет, задачи и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Виды документов и их реквизиты.
3. Объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
4. Методы технико-криминалистической экспертизы документов.
5. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знакосинтезирующих устройств.
6. Пишущие машины и их признаки.
7. Знакосинтезирующие печатающие устройства (принтеры).
8. Классификация защитных средств защиты документов от подделки.
9. Свойства защитных средств и методы их обнаружения.
10. Основные способы полной подделки документов.
11. Способы частичной подделки банковских билетов, ценных бумаг и других документов со специальными средствами защиты.
12. Особенности методики исследования документов со специальными защитными средствами, формулирование выводов и оформление результатов исследования.
13. Защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах Национального банка Кыргызской Республики.
14. Защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах РФ и основных иностранных валютах (доллар, евро).
15. Виды специальных средств защиты документов от подделки.
16. Виды документов, имеющие специальные средства защиты.
17. Классификация и технологии нанесения специальных средств защиты.
18. Признаки, характеризующие способ подделки их выявление и оценка.
19. Виды печатных форм и способы их изготовления.
20. Способы подделки бланков документов.
21. Полиграфическое изготовление бланков.
22. Методика изготовления бланков документа.
23. Понятие бланка документа.
24. Основные виды печати.
25. Изготовление печатных форм.
26. Диагностические признаки, отображающиеся в текстах, выполненных с помощью принтеров.
27. Технологическая защита.

28. Физико-химическая защита.
29. Полиграфическая защита.
30. Виды подделок документов.
31. Классификация специальных средств защиты документов от подделки.
32. Способы защиты документов.
33. Защищенная полиграфическая продукция: средства защиты бумаги;
34. Защищенная полиграфическая продукция: средства защиты по краскам;
35. Защищенная полиграфическая продукция: защита по способам печати;
36. Защищенная полиграфическая продукция: защита по изображениям;
37. Защищенная полиграфическая продукция: специальные средства защиты.
38. Установление подделки документов.
39. Исследование денежных знаков.

ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях.
2. Понятие печатей (штампов) и их классификация.
3. В каких случаях используются печати (штампы).
4. Способы изготовления печатных форм печатей (штампов).
5. Строение печатей и штампов, изготовленных различными способами.
6. Способы нанесения оттисков печатей и штампов.
7. Лазерная технология изготовления печатей и штампов.
8. Рисование оттиска на документе.
9. Перенесение оттиска с одного документа на другой.
10. Условия при подготовке экспериментальных образцов печати и штампа.
11. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов.
12. Правила отбора образцов для сравнительного исследования при экспертизе печатей и штампов.
13. Понятие бумаги и источники ее получения.
14. Виды бумаг по степени проклейки. Проклеивающие вещества.
15. Основные классы бумаг по назначению.
16. Понятие картона и ее классификация.
17. Объекты криминалистического исследования материалов документов.
18. Основные свойства материала бумаги.
19. Требования к материалам письма, подложке документов.
20. Основные сведения о составе и свойствах бумаги и картона.

21. Идентификационные и диагностические задачи при криминалистическом исследовании материалов письма.
22. В каких случаях проводиться криминалистическое исследование материалов письма.
23. Понятие и классификация материалов письма.
24. Основные задачи криминалистического исследования материалов письма.
25. Понятие и классификация клея.
26. Понятие и классификация покровных переплетенных материалов.
27. Понятие и виды поврежденных документов,
28. Факторы, вызывающие изменения в материалах документов.
29. Понятие и характеристика способов умышленного изменения первоначального содержания документов.
30. Понятие травления и смывания. Химические препараты, применяемые для подделки документов.
31. Признаки травления и смывания реквизитов документов.
32. Переклейка фотографии с ее заменой и повторная наклейка той же фотографии.
33. Понятие и способы технической подделки подписи.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять признаки оттиска печатной формы, изготовленной по традиционной технологии.
2. Определять общие и частные признаки печати, штампа и их отображение в оттисках на бумаге.
3. Определять способ изготовления печати, штампа по оттиску в документе.
4. Выявлять идентификационные (общие и частные) признаки печатей и штампов.
5. Ставить вопросы эксперту по печатям и штампам.
6. Ставить вопросы эксперту при криминалистическом исследовании бумаг и картона.
7. Ставить вопросы эксперту при назначении экспертизы материалов письма.
8. Ставить вопросы эксперту, разрешаемые при исследовании клеев.
9. Ставить вопросы, решаемые при криминалистическом исследовании покровных переплетных материалов.
10. Выявлять зачеркнутые записи.
11. Определять старение документов и его основные признаки.
12. Выявлять записи по вдавленным штрихам.
13. Выявлять тексты на копировальной бумаге.
14. Выявлять документы, подвергшиеся действию высоких температур.

15. Ставить вопросы эксперту при исследовании умышленного изменения первоначального содержания документов.
16. Понятие дописки и ее признаки.
17. Выявлять дописки и допечатки при экспертном исследовании.
18. Ставить вопросы эксперту относительно выявления дописок и допечаток при экспертном исследовании.
19. Ставить вопросы эксперту по травящим и смывающим веществам.
20. Выявлять установление замены отдельных частей документов и признаки ее замены.
21. Ставить вопросы эксперту при решении задач наклеенных реквизитов.
22. Выявлять признаки, свидетельствующие о факте переклейки.
23. Формулировать выводы эксперта и правила оформления заключения эксперта.
24. Ставить вопросы эксперту при исследовании подделке подписей.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методикой выявления признаков, свидетельствующих о подделке оттиска печатей и штампов.
2. Методикой исследования печатей и штампов.
3. Методикой идентификации печатей и штампов по их оттискам в документе.
4. Методикой установления способа нанесения оттисков печатей и штампов.
5. Методикой криминалистического исследования бумаги и картона.
6. Методами, применяемыми при исследовании материалов документов.
7. Методикой криминалистического исследования клеев.
8. Методикой криминалистического исследования покровных переплетенных материалов.
9. Методикой установления содержания залитых и зачеркнутых текстов.
10. Методами, применяемыми при исследовании залитых и зачеркнутых текстов.
11. Методами, применяемыми для выявления угасших текстов.
12. Методикой восстановления поврежденных документов.
13. Методами выявления слабовидимых и невидимых текстов, подвергшихся естественным изменениям.
14. Методами, применяемыми при исследовании дописки и допечатки.
15. Методикой исследования документов, измененных путем монтажа.
16. Методикой установление замены фотокарточек.
17. Методикой исследования подделки подписей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях ЗНАТЬ ……
2. Ставить вопросы эксперту при назначении экспертизы материалов письма УМЕТЬ……..
3. Методикой криминалистического исследования бумаги и картона ВЛАДЕТЬ ……

Раздел 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта. Периодичность - согласно расписанию. Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения. Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности, и глубины ответов.

На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют посредством технических средств и методов, объекты экспертизы холодного и метательного оружия, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета, экзамена.

Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом.

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть данной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Конкретизация и достоверность в ответе	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
ВСЕГО балов.		**4**

Активность, посещаемость.

	0 балов	Менее 60 %	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы (мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	1,5
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	1,5
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	2
ВСЕГО						**5**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

8-10 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает возможность альтернативных решений проблемы; профессионально идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ЧС, распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

4-7 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, но не оценивает риск их реализации; распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и достаточно хорошо умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

1-3 балла оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные опасности среды обитания человека, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и не умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Более 50% требований, предъявляемых к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ДОКЛАДЫ.

Студенты должны выбрать одну из предложенных тем презентации либо доклада. В презентациях либо докладе должны быть освещены понятие, основное содержание, принципы, методы, элементы рассматриваемого вопроса, предусмотренного тематикой презентаций. Представленная презентация либо доклад должны обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации либо доклада принимается во внимание как содержательная часть презентации, либо доклада – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации либо доклада имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверяя презентацию, доклад преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация, доклад оценивается максимально в 8 баллов.

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини-мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3
редстав-ление		Представлен-ная информация логически не связана. Не использова ны профессио-нальные термины.	Представленная информация не систематизиро-вана и не последователь-на. Использован 1-2 профессиональ-ных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова-тельна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.	Представленная информация систематизирова-на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.	2
Оформле-ние		Не использован ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представлен-ной нформации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						**8 баллов**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини-мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3
Представ-ление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использова-ны профессио-нальные термины.	Представленная информация не систематизиро-вана и не последовательна. Использован 1-2 профессио-нальных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова-тельна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.	Представленная информация систематизирова-на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.	2
Оформле-ние (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен-ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной нформации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						**8 баллов**

Письменная работа.

Критерии оценивания письменной работы.

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. Дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. Допускает несущественные ошибки, с большим затруднением решает задачу, выполняет задания не полностью, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. Усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.	0-3
Всего баллов		**0-15 баллов**

Лабораторная работа.

Критерии оценки лабораторных работ.

Количество баллов	Критерии оценивания
3	Задание выполнено полностью, в представленной рабочей тетради обоснованно получено правильное выполненное задание.
2	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
1	Задания выполнены частично.
0	Задания не выполнены.
ИТОГО: 6 балов	

Контрольная работа (контрольная экспертиза).

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини-мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	3
Представ-ление		Представлен-ная информация	Представленная информация не систематизиро-	Представленная информация	Логика изложения информации по объекту	3

(логика изложения заключения судебного эксперта)		логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	вана и не последовательна.	систематизирована и последовательна.	исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов.	
Оформление (Структура заключения судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	3
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	1
Итоговая оценка						**10**

Шкала оценивания теста по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

В рамках дисциплины «технико-криминалистическая экспертиза документов» на усмотрение преподавателя предполагается написание теста по пройденной(ым) теме(ам), для закрепления материала и подготовки к экзамену. Каждый вариант теста состоит из 40 вопросов. На тестирование отводится 45 минут.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Тестовые нормы (% правильных ответов)	Количество Правильных ответов	Баллы за тест
85-100%	34-40	8
70-84%	29-33	6-7
60-69%	23-28	5
0-59	0-22	0
Максимальное количество		**8 баллов**

Шкала оценивания ситуационной задачи.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативных правовых актов/методических и иных материалов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые термины (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
6	Выполнение практических действий, необходимых для решения задачи (при необходимости)	0-20
Всего баллов		**8 баллов**

Защита курсовой работы и критерии оценки.

Защита курсовой работы проходит в соответствии с графиком разработанным кафедрой и утвержденным деканатом факультета.

Критерии оценки курсовой работы:

- актуальность и степень самостоятельности;
- соответствие содержания теме исследования;
- логичность и последовательность изложенного материала;
- реализация поставленных целей и задач;
- количество использованных научных источников;
- умение интерпретировать статистические и эмпирические данные;
- содержание и оригинальность выводов и предложений;
- уровень общей и правовой грамотности;
- соответствие требованиям оформления курсовой работы;
- наличие самостоятельно собранной информации;
- практическая значимость выполненной работы.

По результатам ознакомления и проверки курсовой работы, выступления студента, его ответов на вопросы, научный руководитель выставляет оценку в зачетную книжку студента и в ведомость.

Оценка слагается из качества выполненной работы согласно указанному критерию и аргументированной защиты студента.

При несогласии студента с выставленной оценкой защита курсовой работы проводится перед комиссией в составе 2-3 преподавателей кафедры, один из которых - научный

руководитель данной работы. Повторная защита с целью повышения полученной положительной оценки не допускается.

Студентам с неудовлетворительными оценками за курсовую работу может предоставляться возможность для ее доработки или выбора новой темы с определением новых сроков представления и защиты работы. Руководитель имеет право не принимать на проверку курсовые работы, выполненные и оформленные вне соответствия с требованиями методических рекомендаций.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена. Курсовые работы, прошедшие защиту, хранятся на кафедре в течение 3-лет. Затем списываются по акту и уничтожаются, за исключением представляющих научный интерес работ. Лучшие курсовые работы по согласованию с научными руководителями и решению кафедры могут быть представлены в виде докладов на научно-практических конференциях, в виде публикаций в научных сборниках статей, в последующей разработке данной проблемы.

Промежуточная аттестация (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальный баллы по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре. Максимальный балл, который студент может набрать на зачете – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 60 до 100 баллов – «зачет»

Менее 60 баллов – «незачет»

Основанием для недопуска к зачету, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Промежуточная аттестация (экзамен).

Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание. На ответ студенту отводится 20 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания: Шкала оценивания экзамена

Для оценки, текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время лабораторных занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»
От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии	Высокий уровень - «отлично»	Средний уровень - «хорошо»	Низкий уровень - «удовлетвори-тельно»	Недостаточный уровень - «неудовлет-ворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Не владеет
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя	Хорошо владеет всем содержанием, видит	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при	Нет ответов

	при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	наводящих вопросах экзаменатора	
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	Не умеет
Практические умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Умеет свободно выполнять представленные задания. Аргументировано, грамотно, лаконично, доступно и понятно и последовательно излагает суть заданных заданий.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Выполняет предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. С трудом выполняет представленные задания.	Не умеет

Раздел 7. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» / практики и выполнению контрольных заданий.

При освоении дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» используются следующие образовательные технологии:

- устные лекции;
- лекции с применением мультимедиа-презентаций;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- интерактивные методы при проведении практических и лабораторных занятий;
- контрольные экспертизы

Методические рекомендации по подготовке презентации.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.

6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.
II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации,
1. Содержание информации
- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
-ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
2. Оформление презентации:
- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио, - видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.
3. Расположение информации на странице:
• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
• Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты
• Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
• Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
• Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
5.Способы выделения информации.
Следует использовать:
- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
6.Объем информации
• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
• Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
7. Виды слайдов
Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

• с текстом;
• с таблицами;
• с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

• Соблюдайте единый стиль оформления
• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) н должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
• Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
• Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1.Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2.Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3.Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада . используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.
3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4.Структура доклада:
-титульный лист
-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать отвечать на поставленные вопросы или задания с более легкого вопроса.

Методические рекомендации по подготовке лабораторных работ.

Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

Методические рекомендации по лабораторным работам в судебной экспертизе охватывают правила работы с оборудованием, права и обязанности эксперта, использование криминалистических чемоданов и материалов, а также структуру и методики проведения исследований (наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование) для различных видов экспертиз, с акцентом на этапы процесса: сбор данных, экспертизу, анализ и отчет; они служат основой для практического освоения экспертных знаний.

Начальный этап – допуск к занятию, в ходе которого преподаватель проверяет готовность студентов к выполнению лабораторных работ. Уровень теоретической подготовки, понимание сущности предстоящей работы, наличие подготовленных письменных материалов;

- проведение студентами опытов и сбор экспериментальных данных;
- обработка экспериментальных данных и оформление отчетов студентами;
- сдача преподавателю отчетов по работе. В ряде случаев студентам не удается оформлять отчеты на данном занятии, особенно, когда экспериментальные данные требуют серьезной обработки, тогда сдача отчетов производится на следующем занятии или в специально установленное время;
- формирование первого и второго рейтингов по результатам лабораторных работ.

Отчет студента по лабораторным работам представляет собой письменное оформление обработанных результатов экспериментов с таблицами опытных данных, с подсчетом погрешностей измерений, с построенными графиками или диаграммами, схемами или другими графическими изображениями, сформулированными выводами и пр. Отчеты должны быть аккуратно оформленными, не содержать исправлений, зачеркнутых записей, различных помарок.

Сдача предполагает представление преподавателю письменного отчета по работе и устную его защиту, то есть ответы на вопросы преподавателя, как возникшие при проверке отчета, так и задаваемые с целью установления уровня знаний и умений студента. При сдаче(защите) лабораторной работы необходимо требовать знания теоретических вопросов, изучаемых при выполнении работы, или теории эксперимента, изложения порядка выполнения работы, знания об использованных методах и приемах измерений, ответов на дополнительные вопросы, касающиеся эксперимента, контрольные вопросы, которые, как правило, содержаться в методических указаниях к работам.

Лабораторная работа засчитывается, если студент правильно поставил эксперимент получил удовлетворительные опытные данные, знает и понимает смысл изучаемых явлений, порядок выполнения работы, подсчета погрешностей и обработки экспериментальных данных, правильно и аккуратно оформил отчет, ответил на все вопросы преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке контрольных экспертиз.

Методические рекомендации по подготовке контрольных экспертиз, в основном, касаются структуры и содержания «Заключения эксперта», включая вводную часть (основания, объект, вопросы), исследовательскую часть (методики, описание объектов), выводы (ответы на вопросы), а также оформление в соответствии с процессуальным законодательством (УПК, ГПК), важность научно обоснованной системы методов и применение современных технических средств, при этом подчеркивается, что результаты должны быть объективными, обоснованными и отвечать на поставленные вопросы.

Основные принципы и требования:

Научная обоснованность: Применение системы научно обоснованных методов и приемов исследования.

Объективность и беспристрастность: Выводы должны основываться исключительно на данных исследования.

Соответствие законодательству: Оформление строго в рамках процессуальных норм (УПК КР, ГПК КР и др.).

Четкая структура: Заключение состоит из вводной, исследовательской частей и выводов.

Структура контрольной экспертизы (Заключения эксперта):

Вводная часть:

Наименование и номер дела, постановление/определение о назначении экспертизы.

Дата, место проведения, сведения об эксперте (ФИО, квалификация, стаж).

Поставленные вопросы и объект исследования (материалы дела, образцы).

Исследовательская часть:

Описание применяемых методик исследования (например, почерковедческих, технико-криминалистических).

Описание и сравнение объектов, используемые приемы и технические средства (АРМ, копии документов).

Выводы (Заключение):

Ответы на каждый поставленный вопрос, сформулированные четко и однозначно, без допущений.

Рекомендации по содержанию:

Избегать вопросов правового характера, о мотивах, намерениях, субъективных оценках - это прерогатива суда. Использовать современные методики, в том числе компьютерные технологии для анализа представленного объекта. Документировать все этапы исследования и обосновывать каждый вывод.

Методика проведения теста

1. Продолжительность проведения теста – сорок пять минут.
2. Количество вопросов - 40

Тесты можно использовать как на любом этапе обучения, так и при изучении нового материала, его закреплении и обобщении и при итоговом контроле.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

1. Контролирующую;
2. Обучающую;
3. Развивающую;
4. Воспитывающую;
5. Диагностическую;
6. Прогностическую.

Основными этапами любого тестирования являются:

1.Целеполагание т.е. постановка конкретных целей перед тестированием и понятных обучающихся.

2.Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствие их программе, учебному и пройденному материалу.

Интерактивные формы проведения практических занятий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1.Обсуждение пройденной темы на лекции

2.Участие в дискуссиях

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма». В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

«Мини лекция», которая является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».

Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты. Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное - не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным экспертизам, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Самостоятельная работа студента реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и лабораторных занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка к практическим и лабораторным занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей, составление проектов юридических документов);
- подготовка к докладам, презентациям, сообщениям (поиск, сбор, обработка и анализ учебной, нормативной и практической информации по предложенным темам)
- подготовка к экзамену (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях, практических и лабораторных занятиях материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов является экзамен, устный опрос в ходе семинарского занятия.

Для выполнения самостоятельных работ студентам предлагается перечень тем, по которым необходимо конспектировать отдельные вопросы, а также тематика докладов, которые должны представлять собой самостоятельное творческое исследование одной из актуальных вопросов по конкретной теме дисциплины. Путем написания докладов, подготовке презентации студент демонстрирует уровень овладения необходимыми

теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

• подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;

• выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и проектов; проведение расчетов и др.;

• выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

• выполнение контрольных экспертиз и лабораторных работ;

• подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, научных семинарах, круглых столах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении практикума и во время чтения лекций.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Структура курсовой работы и основные требования.

Текстовой перечень основных разделов курсовой работы включает следующие элементы:

а) титульный лист

б) план и введение: 1-2 стр.

в) основной текст: 15-18 стр.

г) заключение: 1-2 стр.

д) список источников - не менее 5 видов.

Все страницы (кроме титульного листа) должны быть пронумерованы, а текст - структуризирован. Восприятие уровня работы повышается, если автор при изложении теоретических положений темы включает в текст конкретные жизненные (практические) ситуации.

Работа должна быть представлена на проверку в установленные графиком учебного процесса факультета сроки с учетом специфики их обучения. Объем работы: 20-25 страниц машинописного текста, выполненных через 1,5 интервала в компьютерном варианте это 14-й шрифт. Нумерация страниц -внизу по центру.

Введение начинается со страницы -3. Каждый раздел начинается с нового листа. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в. конце заголовка не ставят. Приложение оформляется как продолжение документа, размешают после списка литературы, при этом нумерация листов документа и приложении должна быть сквозная. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу, например, «Приложение № 1» и т.д.

Титульный лист является первым листом курсовой работы.

- наименование министерства (ведомства), в систему которого входит учебное заведение
- наименование учебного заведения
- кафедра, где выполнена курсовая работа
- курсовая работа по дисциплине
- тема курсовой работы
- Выполнил
- Студент группы - Ф.И.О.
- число, месяц, год
- Принял:_____Ф.И.О.

Введение. Здесь дается краткое обоснование актуальности темы (степень ее важности) курсовой работы и называются те задачи, которые студент собирается рассмотреть. Введение представляет основное изложение работы, поэтому оно должно быть кратким. После изложения актуальности исследуемых в курсовой работе вопросов, студент должен сформулировать цель и задачи курсовой работы.

Цель является емкой по содержанию и определяется в целом предмет исследования. Задачи уже локализуют цель работы, уточняя вопросы, которые ставит перед собой студент. Структура курсовой работы дает краткое содержание каждой главы курсовой работы.

Завершается курсовая работа характеристикой литературных источников по теме курсовой работы, с указанием фактических материалов, используемых при написании курсовой работы. Введение начинается со страницы 3.

Раздел 1 (Глава 1).

Эта глава имеет теоретический характер. Студент должен проявлять здесь хорошее знакомство с теорией вопроса по литературным источникам. Будет хорошо, если студент попытается сформулировать на этой основе свою точку зрения. Для этой цели привлекается не только литературный, но и статистический материал, отчеты правительства, министерств, ведомств, статьи, монографии, материал, который собран им во время прохождения учебной и/или производственной практики. Студент должен их по-своему систематизировать, сделать анализ важнейших проблем в работе.

Раздел 2 (Глава 2). Эта глава строится на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного из имеющихся источников. Анализ фактических материалов проводится в увязке с задачами курсовой работы. Круг анализируемых вопросов должен соответствовать в частности тем проблемам, которые рассматривались в первой главе. В ходе анализа студент должен выявить основные закономерности и особенности исследуемой проблемы. В процессе написания курсовой работы студент может использовать все известные ему методы исследования.

Раздел 3 (Глава 3). Главная задача этой главы состоит в том, чтобы на основе обобщения теоретического, практического материала аргументировать свои выводы по предыдущим главам. При этом могут использоваться и те результаты, которые высказаны в литературе. Особое место в этой главе занимают авторское видение названной проблематики.

Заключение курсовой работы должно содержать краткие выводы, обобщения из каждой главы, исходя из задач курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать лишь те источники, которые непосредственно использовались при написании и на которые имеются ссылки по работе.

Список использованных источников дается в следующей последовательности: нормативные правовые акты, учебная, учебно-методическая, специальная литература; периодические издания, Интернет-ресурсы: